



## Phase 1: Problematisierung

WECHSELKURS		
Arbeits- und Sozialform	Medien / Material	Fragen / Arbeitsaufträge
Lehrerimpuls, Lehrer-Schüler-Gespräch	Overheadfolie, „Entwicklung des US-Dollar-Wechselkurses“ (Unterrichtsmaterial I)	Beschreiben Sie, was diese Grafik darstellt.  Was drückt der Wechselkurs aus?

## Phase 2: Erarbeitung I

WECHSELKURSSYSTEME		
Arbeits- und Sozialform	Medien / Material	Fragen / Arbeitsaufträge
Gruppenarbeit (jede Gruppe befasst sich entweder mit dem festen oder dem flexiblen Wechselkurssystem)	Schülerbuch „Geld und Geldpolitik“, Plakat/Flipchart (Unterrichtsmaterial II)	Lesen Sie die Abschnitte über feste bzw. flexible Wechselkurse im Schülerbuch (Abschnitt 7.1) und stellen Sie Vor- und Nachteile des Wechselkurssystems zusammen. Notieren Sie diese auf einem Plakat/Flipchart.

## Phase 3: Auswertung der Gruppenarbeit

WECHSELKURSSYSTEME		
Arbeits- und Sozialform	Medien / Material	Fragen / Arbeitsaufträge
Schülervortrag Lehrer-Schüler-Gespräch	Plakate/Flipcharts an Tafel/Wand hängen	Jede Gruppe trägt ihre Ergebnisse vor. Vergleichen wir die Ergebnisse. (Vorteile des einen i.d.R. Nachteile des anderen). Wie beurteilen Sie auf Basis dieser Ergebnisse die Idee, zwischen Euro und US-Dollar einen festen Wechselkurs einzuführen?

## Phase 4: Vertiefung

WECHSELKURSMCHANISMUS II		
Arbeits- und Sozialform	Medien / Material	Fragen / Arbeitsaufträge
Lehrer-Schüler-Gespräch	Schülerbuch „Geld und Geldpolitik“	Lesen Sie zunächst den Abschnitt 7.2. Lassen Sie uns zusammen folgende Frage klären: Was ist der WKM II? Wozu wurde er errichtet? Wie funktioniert er?



## Phase 5: Erarbeitung II

AUFBAU DER ZAHLUNGSBILANZ		
Arbeits- und Sozialform	Medien / Material	Fragen / Arbeitsaufträge
Lehrervortrag, Lehrer-Schüler-Gespräch	Tafel	Wir wollen den Aufbau der Zahlungsbilanz nachvollziehen (sukzessive Tafelbild von oben nach unten entstehen lassen, jeden Posten erläutern, Abschnitt 7.3).

## Phase 6: Hausaufgabe

---

1. Bearbeiten Sie das Arbeitsblatt (Unterrichtsmaterial III).
2. Lösen Sie das Silbenrätsel (Unterrichtsmaterial IV).



## Die Schülerinnen und Schüler sollen...

### *kognitive / inhaltliche Lernziele*

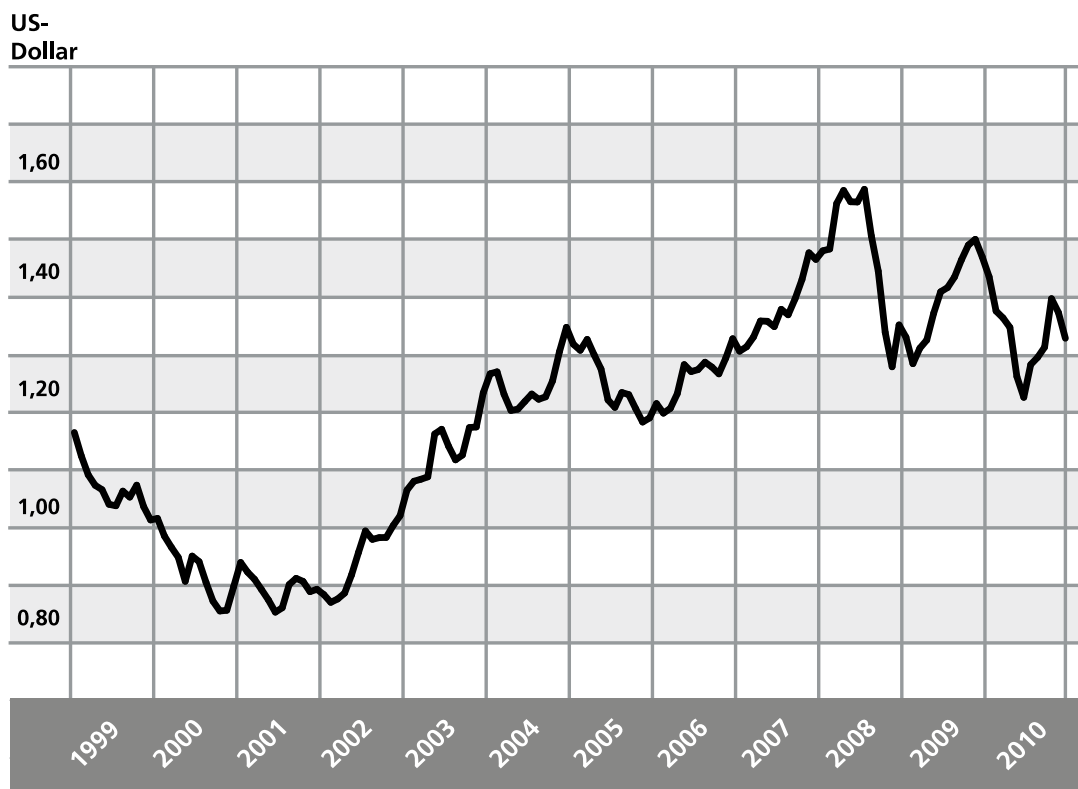
- verstehen, was ein Wechselkurs ist und wie er entsteht.
- die Systeme freier und fester Wechselkurse sowie ihre Vor- und Nachteile kennen lernen.
- Bedeutung und Funktionsweise des Wechselkursmechanismus II erkennen.
- den Aufbau der Zahlungsbilanz nachvollziehen.

### *soziale und instrumentelle Lernziele*

- eine Grafik beschreiben.
- in arbeitsteiligen Gruppen arbeiten.
- Gruppenarbeitsergebnisse so präsentieren, dass sie von den Mitschülern nachvollzogen werden können.
- Informationen zusammensuchen (z. B. Internetrecherche).



## Entwicklung des US-Dollar-Wechselkurses gegenüber dem Euro (Monatswerte)





## Vor- und Nachteile flexibler und fester Wechselkurssysteme

FESTE WECHSELKURSSYSTEME	
Vorteile	Nachteile
<ul style="list-style-type: none"><li>  Keine Kurssicherungskosten</li><li>  Verlässlichere Kalkulationsbasis von Fremdwährungsgeschäften</li><li>  ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>  Kein Ausgleich unterschiedlicher Lohn- und Preistrends von In- und Ausland</li><li>  Gefahr des Inflationsimports</li><li>  Plötzliche Kursänderungen möglich (Realignments)</li><li>  eigene Geldpolitik kaum möglich</li><li>  anfälliger für Spekulationen</li><li>  ...</li></ul>
FLEXIBLE WECHSELKURSE	
Vorteile	Nachteile
<ul style="list-style-type: none"><li>  Ausgleich unterschiedlicher Lohn- und Preistrends von In- und Ausland</li><li>  Kursänderungen sind vom Markt abhängig, in der Regel langsame Anpassung</li><li>  Gefahr des Inflationsimports begrenzt</li><li>  keine ständigen Interventionen erforderlich</li><li>  ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>  Planungsunsicherheit für Handel und Kapitalverkehr</li><li>  Kurssicherungskosten fallen an</li><li>  ...</li></ul>



## Arbeitsblatt

### Zahlungsbilanz der Bundesrepublik Deutschland

- Zur Nachbereitung des Themas Zahlungsbilanz lesen Sie bitte Abschnitt 7.3. Suchen Sie im Internet (z. B. [www.bundesbank.de](http://www.bundesbank.de)) die aktuellen Zahlen der deutschen Zahlungsbilanz heraus.

In Mrd. Euro	Werte
<b>I. Leistungsbilanz</b>	
1. Außenhandel (Handelsbilanz)	
2. Dienstleistungen	
3. Erwerbs- und Vermögenseinkommen	
4. Laufende Übertragungen	
<b>II. Saldo der Vermögensübertragungen</b>	
<b>III. Kapitalbilanz</b>	
1. Direktinvestitionen	
2. Wertpapiere und Finanzderivate	
3. Übriger Kapitalverkehr	
4. Veränderungen der Währungsreserven	
<b>IV. Restposten</b>	

- Suchen Sie (z. B. Internet, Tageszeitung) die aktuellen Devisen-Wechselkurse für folgende Währungen heraus. Finden Sie auch bei einer Bank in Ihrer Nähe die aktuellen Sortenkurse heraus!

Kurse vom	Devisen-Wechselkurs	Sortenverkaufskurs	Sortenankaufskurs
		Bank: _____	
_____			
<b>USD</b>			
<b>GBP</b>			
<b>JPY</b>			
<b>CHF</b>			



## Silbenrätsel

Die Silben ergeben die fehlenden Wörter in den Sätzen.

af – bank – bi – bi – bi – bi – bi – de – dels – der – en – fi – fonds – fra – ge – grup  
– han – in – ka – ka – kro – lanz – lanz – lanz – lanz – leis – li – nach – nanz – ne  
– on – pe – pi – rat – rech – ri – rungs – sen – son – sor – sta – süd – tal – täts – te  
– ten – ter – ti – tungs – ungs – ven – vi – wäh – welt – zieh

1. Rand ist die Währung von \_\_\_\_\_.
2. Die Währung in Dänemark, Schweden und Norwegen heißt \_\_\_\_\_.
3. Ausländisches Bargeld wird als \_\_\_\_\_ bezeichnet.
4. Der Wechselkurs ist das Ergebnis aus Angebot und \_\_\_\_\_.
5. Feste Wechselkurse erfordern \_\_\_\_\_ der Zentralbank.
6. Die \_\_\_\_\_ erfasst die Einfuhr und Ausfuhr von Waren.
7. Die Veränderungen der Währungsreserven erfasst die \_\_\_\_\_.
8. Handelsbilanz, Dienstleistungsbilanz, Erwerbs- und Vermögenseinkommen und laufende Übertragungen werden zur \_\_\_\_\_ zusammengefasst.
9. Der Kapitalverkehr wird in der \_\_\_\_\_ erfasst.
10. Der Internationale \_\_\_\_\_ ist das globale Forum zur weltweiten währungspolitischen Zusammenarbeit.
11. \_\_\_\_\_ sind eine Art „Kunstwährung“ des IWF.
12. Die \_\_\_\_\_ umfasst fünf Mitgliedsorganisationen.
13. Der \_\_\_\_\_ hat 12 Kernstandards für ein stabiles Finanzsystem formuliert.